

Ćwiczenia percepcji słuchowej

Ćwiczenia percepcji słuchowej są niezbędnym etapem w nauce czytania. Należy je prowadzić z dzieckiem przed rozpoczęciem nauki czytania i pisania, jak również w jej trakcie. Można je wykonywać z dziećmi 5-6-letnimi i starszymi, jeśli mają problem z podziałem słów na sylaby i głoski.

Poniżej znajdziesz 6 rodzajów ćwiczeń usprawniających podstawowe funkcje w zakresie percepcji słuchowej. Posłużą Ci jako przykłady, pod które możesz podkładać dowolne treści.

1. Zabawa pod nazwą „Jakie dźwięki słyszysz?”

Przygotuj kilka przedmiotów, które wydają jakieś dźwięki lub mogą wydawać, jak np. szelest gniecionej kartki. Dziecko ma zawiązane oczy. Ty prezentujesz kilka dźwięków jeden po drugim, po czym prosisz dziecko, aby powiedziało, jakie dźwięki słyszało.

Kilka przykładowych zestawów dźwięków:

- 1) kaszel, dzwoneczek, klaskanie
 - 2) cięcie papieru nożyczkami, przelewanie wody, odbijanie piłki
 - 3) szelest gnieczonego papieru, pukanie palcem w biurko, chrząkanie
 - 4) pstrykanie długopisem, dmuchanie, odbijanie piłeczki ping-pongowej za pomocą paletki
 - 5) wbijanie gwoźdźcia młotkiem, uderzanie palcem w stół, gwizdanie.
- ltp.

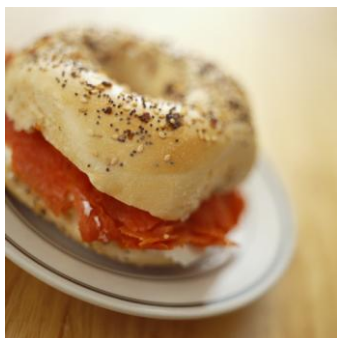
2. Liczenie wyrazów w zdaniu.

Czytaj dziecku po jednym zdaniu. Ono liczy wyrazy, układając patyczki (lub guziki). Jeden wyraz, jeden patyczek. Spójniki są liczone jako osobny wyraz. Potem liczy patyczki.

- Jaś otworzył książkę.
- Musiała wyjść z domu.
- Potem podaje głośno trzy wyrazy.
- To może być fajna zabawa.
- Martynka skończyła czytać kolejną książkę.

3. Tworzenie zbiorów wyrazów

Potrzebne będą 3 pudełka z naklejonymi obrazkami, które znajdują się poniżej. A także: guziki albo karteczki w dwóch kolorach (jeden kolor dla Ciebie, a jeden dla dziecka). Pierwszy obrazek symbolizuje „ŚRODKI TRANSPORTU”, czyli co nam służy do przemieszczania się (w grę wchodzi również zwierzęta, narty, deskorolka itp.) Drugi obrazek - oznacza wszystko do jedzenia, a trzeci - wszystko z drewna. Raz odpowiada dziecko, raz Ty. Za każdą poprawną odpowiedź dostajecie karteczkę w swoim kolorze, którą wrzucacie do właściwego pudełka. Na koniec następuje zliczenie karteczek.



4. Naprzemienne opowiadanie

Ty zaczynasz mówiąc pierwsze zdanie. Drugie zdanie mówi dziecko. I tak na przemian. Najlepiej wykorzystać znaną dziecku bajkę. Oczywiście opowiadanie może pójść w dowolnym kierunku. Nie musi być odzwierciedleniem treści oryginału.

5. Liczenie sylab w wyrazach.

Wytnij poniższe paski z kratkami. Po kolei wymawiaj wyraźnie podane niżej wyrazy. Zadaniem dziecka jest podzielić je na sylaby. Jeśli nie rozumie, na czym takie dzielenie polega, powiedz mu, aby spróbowało zawołać dane słowo. Jeśli dziecko umie już podzielić słowo na sylaby, niech wskaże palcem, który pokratkowany pasek pasuje do danego słowa. Np. do słowa „lokomotywa” będzie pasował pasek nr 1, ponieważ ten wyraz składa się z 5 sylab.

Oto wyrazy do ćwiczenia: pije, bajka, lubi, Calineczka, Jaś, motyle, pomidory, słodczyce, marzenia, zabawki, ptyś, słowa, kolorowa, rysunek.

1				
2				
3				
4				
5				

6. Liczenie głosek w wyrazach.

Podobnie jak w poprzednim ćwiczeniu, dziecko liczy - tym razem głoski - i wskazuje odpowiedni pasek. Jeśli zna litery, może je nakładać na kratki wypowiadając jednocześnie głoski składające się na wyraz.

Polecenie dla dziecka może brzmieć następująco:

Wyraz „bal” można podzielić na pojedyncze głoski: b-a-l. Spróbuj sam to zrobić z wyrazem „mak”. Teraz poszukaj paska z taką ilością krutek, jak liczba liter w wyrazie „mak”. A teraz nałóż litery na kratki i jednocześnie głośno wymawiaj te litery.

Oto wyrazy do ćwiczenia:

mak, sok, wozy, pies, koty, cebula, kto, tulipan, kotek, mowa, worek

--	--	--	--	--	--	--

Oto litery użyte w w/w wyrazach.

A	B	C	E	I	K	L	M	N	G
O	P	S	T	U	W	Y	Z		

7. Rymowanki.

Do podanego z lewej strony słowa dziecko dobiera słuchowo to, które się z im rymuje. Czytasz dziecku słowo zapisane po lewej stronie, a potem czytasz dwa zapisane po prawej i pytasz, które się z nim rymuje.

kot	płot czy smok	sok	krok czy woda
fala	kawa czy sala	ryby	grzyby czy mydło
tran	kran czy kram	noce	kluski czy koce
mowa	głowa czy mewa	motyle	żaby czy chwile
chata	baty czy łata	kurtka	furtka czy brama
pije	wije czy pyta	wół	muł czy bat
kto	ktoś czy motto	bródka	młoda czy krótka
sos	głos czy para	mech	złoty czy pech